

Шифр 09-11

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по ОБЖ

ученика (цы) 9 Б класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» с Спичевка
Грачевского муниципального района

Служакова Татьяна
(ФИО полностью)
Владимировна

Преподаватель

Торденко Александр
(ФИО полностью)
Иванович

21 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШИФР 09-11

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
			Теоретический тур						Практический тур									
			Задания			Тесты			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЖ	9	300	22 5	28 4	24 14/5	26 3	22 22	28 12	15 10	15 10	15 15	15 15	10 10	20 10	15 10	15 15	15 15	15 15

Председатель:

Ратушинский В.К.

Члены жюри:

Довганев К.Г.
Червоняцкий В.В.

09-11

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

09-11

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 190,5 баллов

Председатель жюри



1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	Выполнение прав и обязанностей человека указанных в конституции
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	проблемы производственной деятельности
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	Это выброс различных отходов с производств. (АС, ТЭС и другие предприятия)
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	ч. с. техногенного характера
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	выброс отходов среды обитания, вред.
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	землетрясение, цунами, катастрофическое извержение вулкана

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 3 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Запишите в таблицу последовательность ваших действий.

- А. Использовать радиоприёмник с автономным питанием
- Б. Отключить электроснабжение
- В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется
- Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря
- Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ:

1	2	3	4	5
A	В	Г	Б	Р
0	0	0	0	2

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 2 баллов

2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Вариант ответа:

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	небольшое безопасность;
Похищение человека	средней безопасности
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	тяжкое
Доведение до самоубийства	тяжкое
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	средней безопасности
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	особо тяжкое

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 2 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Впишите в таблицу основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.

1.	Очень маленькие цены;
2.	Нет договора при покупке;
3.	Нет документов на продажу;
4.	Плохие отзывы; покупателей
5.	Не указывают свое местонахождение и имени
6.	Слишком много обещаний;
7.	Обращаются без товара при покупке;
8.	Ведут себя некорректно к покупателю который чем-то недоволен.

Оценочные баллы: максимальный 16 баллов фактический 2 баллов

3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

ЗАДАНИЕ 1. Два туриста пострадали от укусов лесных обитателей, последствия которых приведены в колонках таблицы.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
– покраснение и зуд	– боль и отёчность
– боль и отёчность	– рана с кровотечением
– нарушение дыхания и глотания	
– тошнота и рвота	
– боли в животе	
– шоковое состояние	

Вопрос 1. По симптомам укуса определите, кем он нанесён, и укажите ответ в таблице.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
3,5 Змей	Оса, пчела.

Вопрос 2. Укажите основные приёмы первой помощи для каждого из пострадавших.

Для первого пострадавшего:	Для второго пострадавшего:
<p>1. Тихо много воды;</p> <p>2. Погонять в скользкую память;</p> <p>3. Перевезать ящубом, место выше укуса;</p> <p>4. Также уложить пострадавшего на спину и подложить чай-бою ног голову;</p> <p>5. Если состояние ухудшилось сделать искусственное дыхание и массаж сердца</p>	<p>1. Погонять в скользкую помощь;</p> <p>2. Вынуть жало;</p> <p>3. Присосать лёд;</p> <p>4. Рвать съедобные вареники;</p> <p>5. Если есть амброзин, то давать таблетку об него</p>

3,5

3,5

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 10,5 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

- 1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потери сознания;
- 2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
- 3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
- 4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
- 5. Расстегнуть воротник одежды;
- 6. Открыть окна;
- 7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
- 8. Согнуть ноги в коленях;
- 9. Повернуть на бок;
- 10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: 8, 5, 10, 7, 1, 3 если не поможет, 6 делаем

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

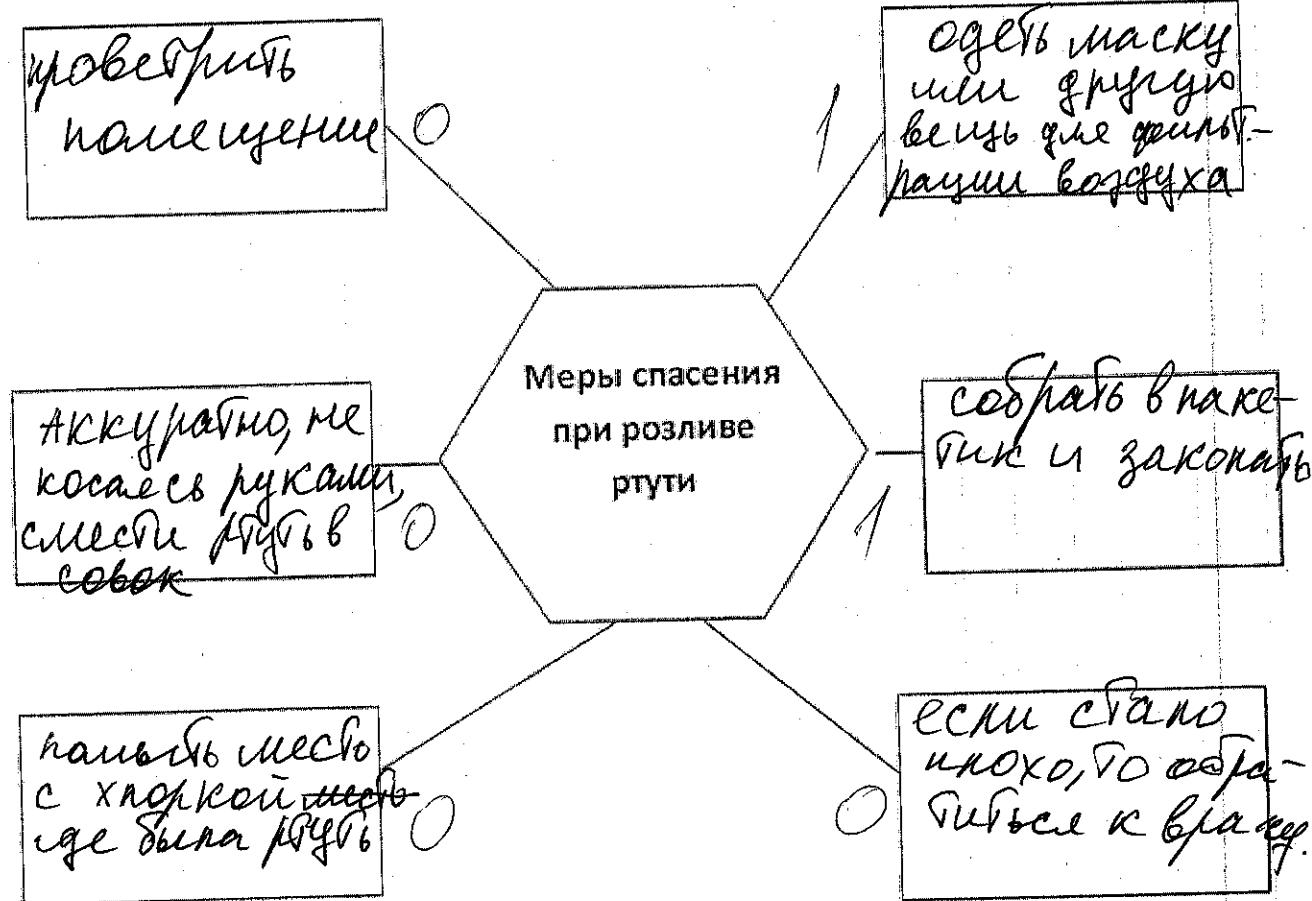
4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
<i>0 промышленный</i>	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
<i>0 природный</i>	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
<i>0 технологический</i>	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
<i>0 социальный</i>	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
<i>0 промышленный</i>	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
<i>0 промышленный</i>	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
<i>1 технологический</i>	На химически опасных промышленных производствах

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 1 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Запишите в схему, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртуть содержащий прибор?



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 2 баллов

5. ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Современного человека постоянно окружают различные потребители электроэнергии. При нахождении в общественных местах важно безошибочно определять знаки электробезопасности. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Запишите в таблицу последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- А. Нажать на кнопку (рычаг).
- Б. Направить на пламя.
- В. Выдернуть чеку.
- Г. Ознакомиться с инструкцией.
- Д. Обязательно встряхнуть огнетушитель.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	В	Б	А

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Чем отличается катастрофа от аварии? а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; б) воздействием на технику и человека; в) воздействием на окружающую среду; г) действие опасных факторов на людей.	1	9 1
2.	Для оценки силы урагана используют шкалу: а) Бофорта; б) Рихтера; в) Фаренгейта; г) Цельсия.	1	5 0
3.	Тerrorизмом называется политика ... а) невмешательства противоборствующих группировок; б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.	1	5 0
4.	Наука о жертвах преступлений называется? а) виктимологией; б) криминологией; в) валеологией; г) психологией.	1	5 0
5.	Явления, связанные с атмосферными процессами: а) гидрологические явления; б) сейсмологические явления; в) динамические явления; г) метеорологические явления.	1	2 1
6.	Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести: а) оползень;	1	9 1

	б) землетрясение; в) камнепад; г) лавина.		
7.	Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям: а) социального характера; б) стихийным бедствиям; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации экологического характера.	1	1 <i>9</i>
8.	Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения? а) сужается; б) замедляется; в) расширяется; г) не изменяется.	1	1 <i>9</i>
9.	В число природных пожаров НЕ входят: а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.	1	1 <i>2</i>
10.	Как поступить, если вы на улице услышали об угрозе землетрясения? а) стоять на месте; б) продолжать идти по своим делам; в) вернуться домой; г) начать танцевать; д) уйти подальше от зданий и линий электропередач.	1	1 <i>9</i>
11.	Коррупция в стране способствует: а) повышению экономического потенциала в стране; б) не влияет на экономику в стране; в) расслоению населения; г) распространению инфекционных заболеваний.	1	1 <i>6</i>
12.	Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных	1	

	ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить: а) в местном отделении милиции; б) в местном органе санитарно-экологического надзора; в) в местном органе госпожнадзора; г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.	2	1
13.	Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров: а) класса А, В, С, D, Е; б) только для класса А, Е; в) только для класса С, D, Е; г) только для класса В, D, Е.	8 6	0
14.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проведившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	9	1
15.	Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»? а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета. г) синий овал	5	0

Определите все правильные ответы

16.	Что водитель должен проверять перед каждым выездом? а) тормозную жидкость; б) корпус машины; в) давление в шинах; г) работу кондиционера.	2 a, b	2
-----	--	-----------	---

17.	Независимо от происхождения катастроф, для характеристики их последствий применяются критерии: а) протоколы о количестве разрушенных зданий и предприятий; б) число погибших и раненых во время катастроф; в) индивидуальное и общественное потрясение; г) экономические последствия и материальный ущерб.	3	9 8 2	1
18.	Основными способами защиты населения от АХОВ являются: а) профилактические прививки от АХОВ; б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) использование защитных сооружений (убежищ); г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях; д) эвакуация населения из зон возможного заражения.	3	9 8 9	2
19.	Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»? а) дефект проезжей части; б) посторонний предмет; в) неисправное или поврежденное транспортное средство; г) транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.	3	5 6 2	2
20.	Мероприятие по принятию мер защиты населения: а) оповещение; б) устранение; в) защита; г) эвакуация.	2	9 2	2
<i>Члены жюри</i>		max 28	19	

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	60,5

Члены жюри:

Адамовская
Константин
Мурзинцев В.В.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание												
			Теоретический тур					Практический тур							
Задания	Тесты				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	1	2	3	4											
ОБЖ	9	300	22	28	24	26	22	28	15	15	15	10	20	15	15
													20	30	30
													25	25	25

Организаторы:
Администрация
Городского и сельского
Партизанского с.п.
Городского р-на. ОБР
Оценка выполнения Задания:
Городского и сельского
Партизанского с.п.